



Name:

Klasse:

Datum:

### Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für das Fach Sport (ab Jg. 8)

	<b>Sehr gut</b>	<b>Gut</b>	<b>Befriedigend</b>	<b>Ausreichend</b>	<b>Mangelhaft</b>
<b>Sportpraktisches Handeln Bewegen</b>	Du kannst dich im besonderen Maß schnell, kräftig, ausdauernd und koordiniert bewegen und meisterst auch komplexe Bewegungen problemlos. Deine Problemlösungen im Sport sind stets am Ziel orientiert und ästhetisch.	Deine Bewegungslösungen sind gekennzeichnet durch ein situationsgemäßes und koordiniertes Bewegen. Verschiedene Schwierigkeitsgrade bereiten dir kaum Probleme und deine Lösungen sind ästhetisch.	Du kannst aufgrund deiner konditionellen Fähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) viele Bewegungen sind nur zum Teil flüssig und zielgenau.	Du kannst aufgrund deiner konditionellen Fähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) meist nur einfache der dir gestellten Bewegungsaufgaben lösen. Bei der Ausführung von komplexen Bewegungen hast du meist Schwierigkeiten. Deine Bewegungen sind selten flüssig und zielgenau.	Du kannst nur wenige der dir gestellten Bewegungsaufgaben lösen und deine konditionellen Fähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) reichen dafür nur selten aus. Komplexe Bewegungen kannst du selten selbstständig ausführen.
<b>Sportpraktisches Handeln Lernen</b>	Du bearbeitest Bewegungsaufgaben selbstständig und zielgerichtet und bringst über den erwarteten Rahmen hinaus kreative Ideen zur individuellen Lösung mit ein. Dabei erweiterst du die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit.	Du bearbeitest Bewegungsaufgaben selbstständig und zielgerichtet und bringst kreative Ideen zur individuellen Lösung mit ein. Dabei gehst du bis an die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit.	Du bearbeitest Bewegungsaufgaben zumeist selbstständig und brauchst selten Einhilfen. Du bringst manchmal kreative Ideen zur individuellen Lösung mit ein. Dabei gehst du zumeist bis an die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit.	Du bearbeitest Bewegungsaufgaben selten selbstständig und brauchst häufig Einhilfen. Die Grenze deiner Leistungsfähigkeit erreichst du kaum.	Für deinen Lernprozess übernimmst du keine Verantwortung, arbeitest fast nur nach Aufforderung und gehst dabei fast nie bis an die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit.
<b>Soziales Handeln</b>	Du zeigst dich bei der Lösung von Bewegungsaufgaben stets fair und übernimmst besonders und erfolgreich Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess und für andere. Du handelst besonders rücksichtsvoll.	Du trägst durch dein Bewegungsverhalten wesentlich zur gemeinsamen Lösung von Bewegungsaufgaben bei, bist in Gruppen und Mannschaften fair und unterstützt andere.	Du nimmst durch dein faires und meist kooperatives Bewegungsverhalten an der gemeinsamen Lösung von Bewegungsaufgaben teil und leistest somit einen Beitrag für den Gruppen- und Mannschaftserfolg.	Du trägst in der Gruppe oder Mannschaft nur manchmal etwas zur Lösung der gemeinsamen Bewegungsaufgaben bei und überlässt die Verantwortung meist anderen. Du handelst öfter unfair oder unkooperativ.	Du handelst unzuverlässig und nicht kooperativ, auf andere nimmst du wenig Rücksicht.
<b>Kenntnisse und Reflexion</b>	Du kennst Sport- und Spielregeln, hältst dich selbstständig an sie und kannst auch Vorschläge zur Anpassung machen. Du kannst dein Bewegungsvermögen sicher analysieren und differenzierte Vorschläge zur Weiterentwicklung machen.	Du kennst Sport- und Spielregeln und hältst dich selbstständig an sie. Du kannst Bewegungsziele formulieren und über deinen Leistungsstand, Probleme und Lösungen unter Verwendung von Fachbegriffen klar Auskunft geben.	Du hältst dich meistens an die geltenden Sport- und Spielregeln. Manchmal gelingt es dir schon, deinen Leistungsstand so zu analysieren, dass du mit Hilfe geeignete Bewegungsziele formulieren kannst.	Du kannst dich an die wichtigsten Sport- und Spielregeln halten, musst aber immer wieder daran erinnert werden. Mit Unterstützung kannst du Vorschläge für Bewegungsziele machen und formulieren, was du schon kannst.	Du hältst dich überwiegend nicht an die Regeln und machst kaum Vorschläge dazu, wie du dich besser bewegen könntest.

Lehrer\*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: \_\_\_\_\_

Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer\*in



Name:

Klasse:

**Einschätzung überfachliche Kompetenzen**

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark